



Institut für  
Konfliktmanagement und  
Mythodrama

IKM Guggenbühl AG  
Untere Zäune 1  
CH-8001 Zürich  
Telefon ++41 44 261 17 17  
Telefax ++41 44 261 19 03  
E-mail [info@ikm.ch](mailto:info@ikm.ch)  
[www.ikm.ch](http://www.ikm.ch)

Postfach 6731  
CH-3001 Bern  
Telefon 031 381 17 70

# ADHS & Erziehung

Prof. Dr. Allan Guggenbühl

Tagung KJP Graubünden

Chur, 1. Dez 2011

---

## Einführende Gedanken

**Unruhig, renitent und unkonzentriert: Pathologie?**

*Ein Gespräch über Friedrich Nietzsche*

**Die Symptomatik des ADHS**

*Flüchtigkeitsfehler, Unaufmerksamkeit, verminderte Hörbereitschaft, Organisationsschwäche, Verlust von Gegenständen, fehlende Motivation –*

**Kinder sind schön und gut, wenn sie sich nur anders verhalten würden !**

*3% bis 30% der Kinder & Jugendlichen sind eine Herausforderung!*

# Einführende Gedanken

**für Eltern und**

**Lehrpersonen?**

*Wenn normale Erziehungskonzepte versagen*

**Permanente Auseinandersetzungen in der Familie**

*Wieso können Kinder nicht vernünftiger sein?*

**Das verständliche Bedürfnis nach Unterstützung!**

*Computer-games*

*ände & Vergesslichkeiten*

**Die Aufgabe der Sozial- und Gesundheitsdienste**

*Super-Nanny sind rar!*

## Grundsätzliche Gedanken

### **Von der Disziplinierungsanstalt zum Haus des Lernens**

*Die Schule als Gegenpol oder die Entdeckung der humanen Schule!*

### **Ein unrealistisches Verhaltensprofil als Standard?**

*Autonomer Lernmanager, individualisierter Unterricht*

### **Unterricht & Erziehung als Inszenierung**

*„Evidence based“ oder der Abschied von der Innerlichkeit*

### **Werden wir durch Konzentration gescheiter?**

*Auch wohlangepasste & kompetente Menschen können uns in  
führen*

## ADS/ADHS

*Die Erziehung & Schule als Bench-Mark einer idealen Gesellschaft?*

**Affektives Irresein, Nervöse Konstitution, moralische Degeneration, Zappelphilipp, POS**

*Diagnosen als hilflose Versuch der Verdinglichung?*

*Brauchen wir eine Legitimation, damit uns in die Welt einbringen oder die Wirkung der Entlastungsdiagnosen*

## Grundsätzliche Gedanken

**Unsere professionelles Selbstverständnis: Propaganda?**

*haben!*

***Das Anpassungssyndrom***

*Details, Respekt vor Regeln und Aufmerksamkeit sind gefragt!*

**Disziplinierungen durch Diagnosen?**

*Ersatz von Körperstrafen und Drill?*

**Das brave Kind: eine Projektion der Geronten?**

*Wird unsere Gesellschaft von den Alten regiert?*

**ür männliches Verhalten?**

*Falsche Männerbilder müssen abtrainiert werden!*

## Massnahmen

### **Verschiedene Massnahmen führen zum Erfolg!**

*Es geht nicht um Heilung, sondern überleben*

### **Rituale & Routinen erleichtern das Leben**

*Selbstständigkeit heisst nicht, dass alles neu sein muss.*

### **Ruhe und Reizarmut**

*Herrscht in Schulen zu viel Lärm und Hektik?*

### **Vom Wert der Langweile**

*Wenn man gezwungen ist aus dem Fenster zu schauen*

### **Frontalunterricht als Angliederungsakt**

*Beruhigung durch eine Oberbandenführerin*

## Massnahmen

### **Befehle statt Bitten!**

*Mit zu Entscheidungsräumen kö  
umgehen*

### **Konfrontative, liebevolle Beziehungsarbeit!**

*Der Alltag muss mental vorbereitet werden*

### **Geschichten beruhigen!**

*Von der Kunst Kinder mental zu entführen*

### **Kleine Ritter, Kämpfer und Primadonnen**

*Eine archetypische Diagnostik statt einer psychiatrischen  
Klassifikation?*

# Literatur

Allan Guggenbühl

Kleine Machos in der Krise? (2011) Herder: Freiburg  
i.B.

Was ist mit unseren Jungs los (2011) Herder: Freiburg  
i.B.

Anleitung zum Mobbing (2008) Ztyglogge: Oberhofen  
[www.ikm.ch](http://www.ikm.ch) / [info@ikm.ch](mailto:info@ikm.ch)