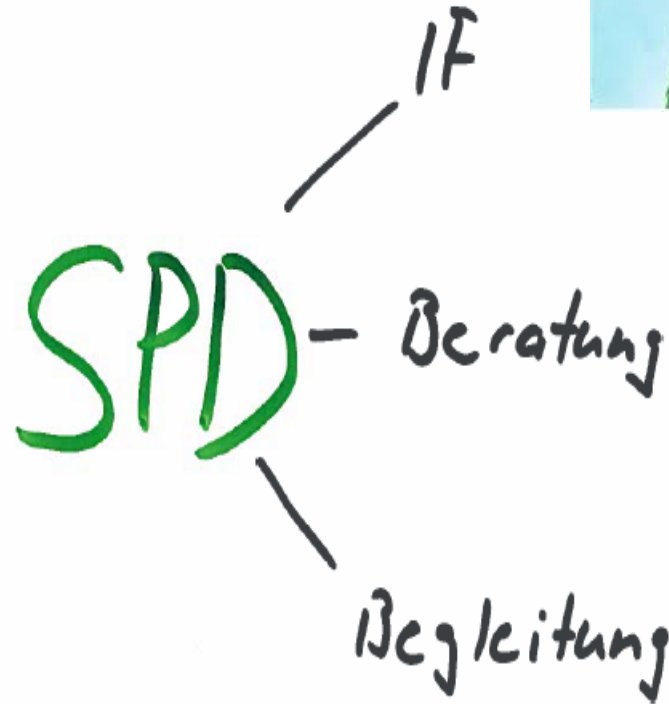
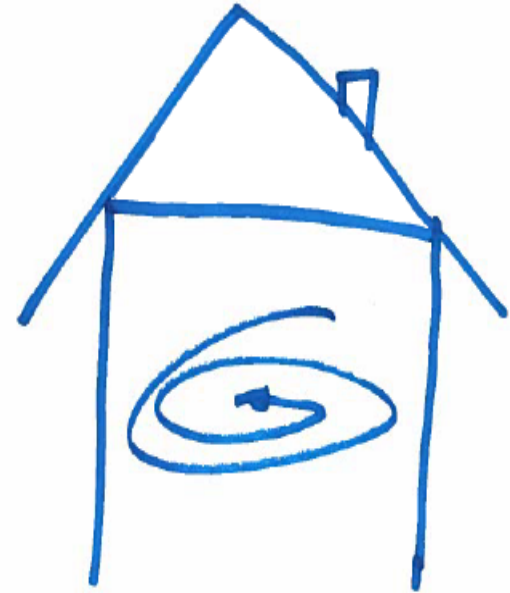




Sonderschulung: Anders als die Regel ...

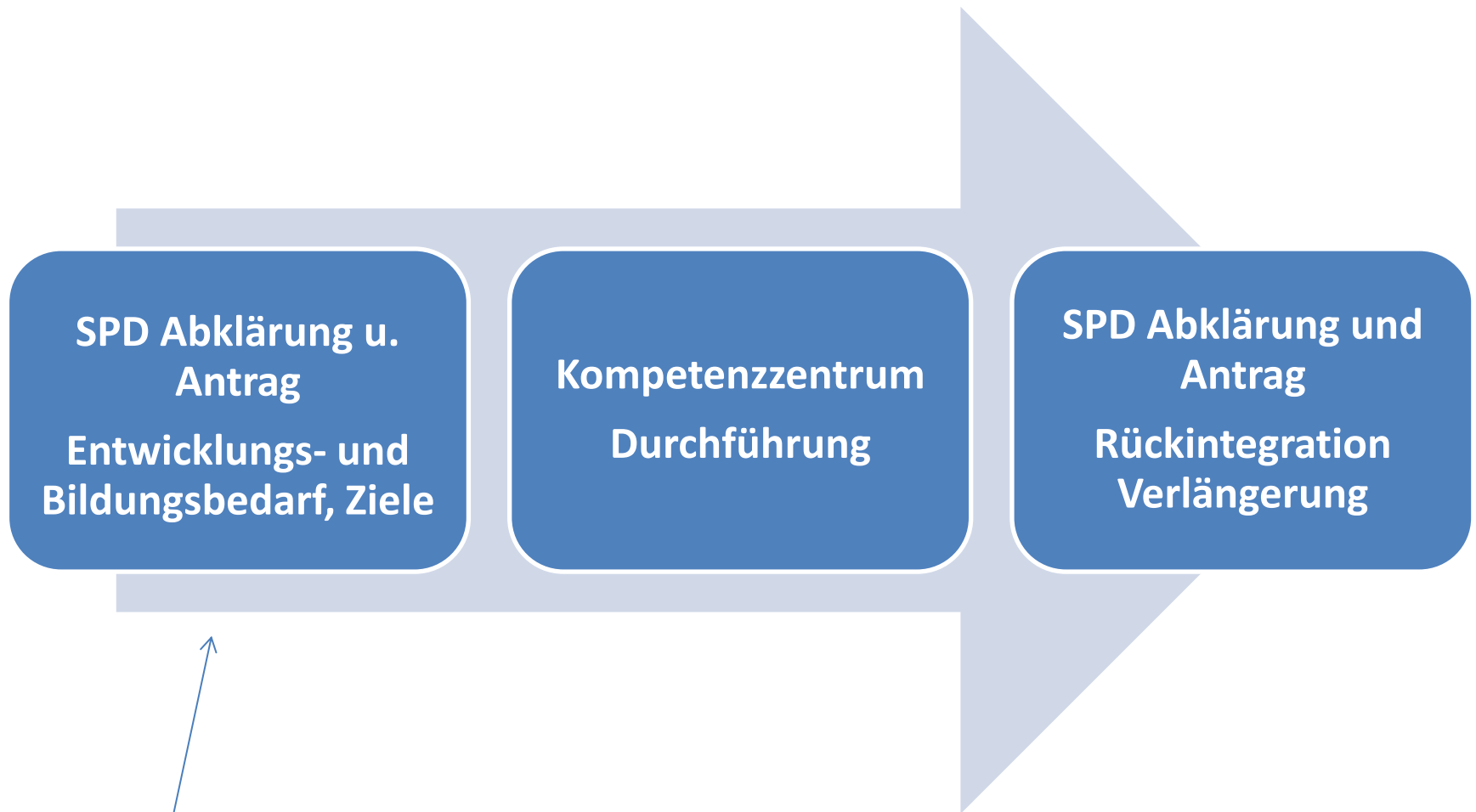
Aufgaben des Schulpsychologischen Dienstes

Maxim



Schule
Zuhause

Runder Sonder-
Tisch schule



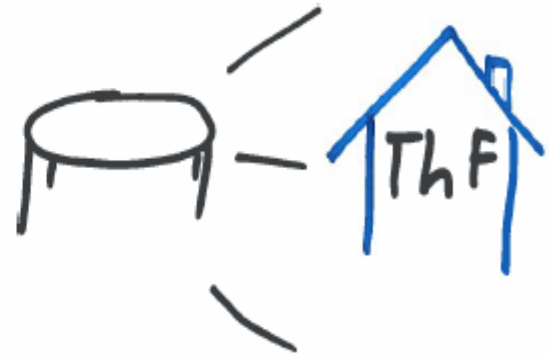
**Weitere abklärende
Instanzen wie
kjp, HPD u. a.
→ Empfehlung**

Sarah

KJP



SPD



SSA

Schule

Sonder-
schule





SCHULPSYCHOLOGISCHER DIENST GRAUBÜNDEN
SCHUL- UND ERZIEHUNGSBERATUNG
GEMEINSAM LÖSUNGEN FINDEN

- Kein administrativer Akt, sondern sorgfältige Prozesssteuerung und Begleitung zwischen verschiedenen Beteiligten.
- Gelingende Übergänge
- Entlastungswunsch der Schule, Familie
- Traumatisierung Kind/Familie verhindern
- Nicht ultima ratio
- Die Sicht des Kindes/Jugendlichen, der Eltern, der Regelschule wie auch der aufnehmenden Institution
- Wer definiert, dass es nicht mehr geht?
- Wie wird über eine Sonderschulung gesprochen?
- Sehen Eltern und Kind eine Sonderschulung minimal als Chance für eine Veränderung?

Was ist uns wichtig VOR einer (allfälligen) Sonderschulung

- Rechtzeitiger Einbezug
- Kriterien für eine Sonderschulung
- Bisherige Lösungsversuche (niederschwelliger B.)
- Alternativen prüfen können
- Rolle (fachliche Verantwortung)
- Systemisches Verständnis
- Einbezug des Kindes und der Familie in den Prozess zwingend
- Umgang mit Dissens

WÄHREND einer Sonderschulung

- Entwicklung
- Gemeinsame Arbeit an Zielen
- Elternarbeit
- Kooperation/Einbezug
- Veränderungen in der Schule / Klasse

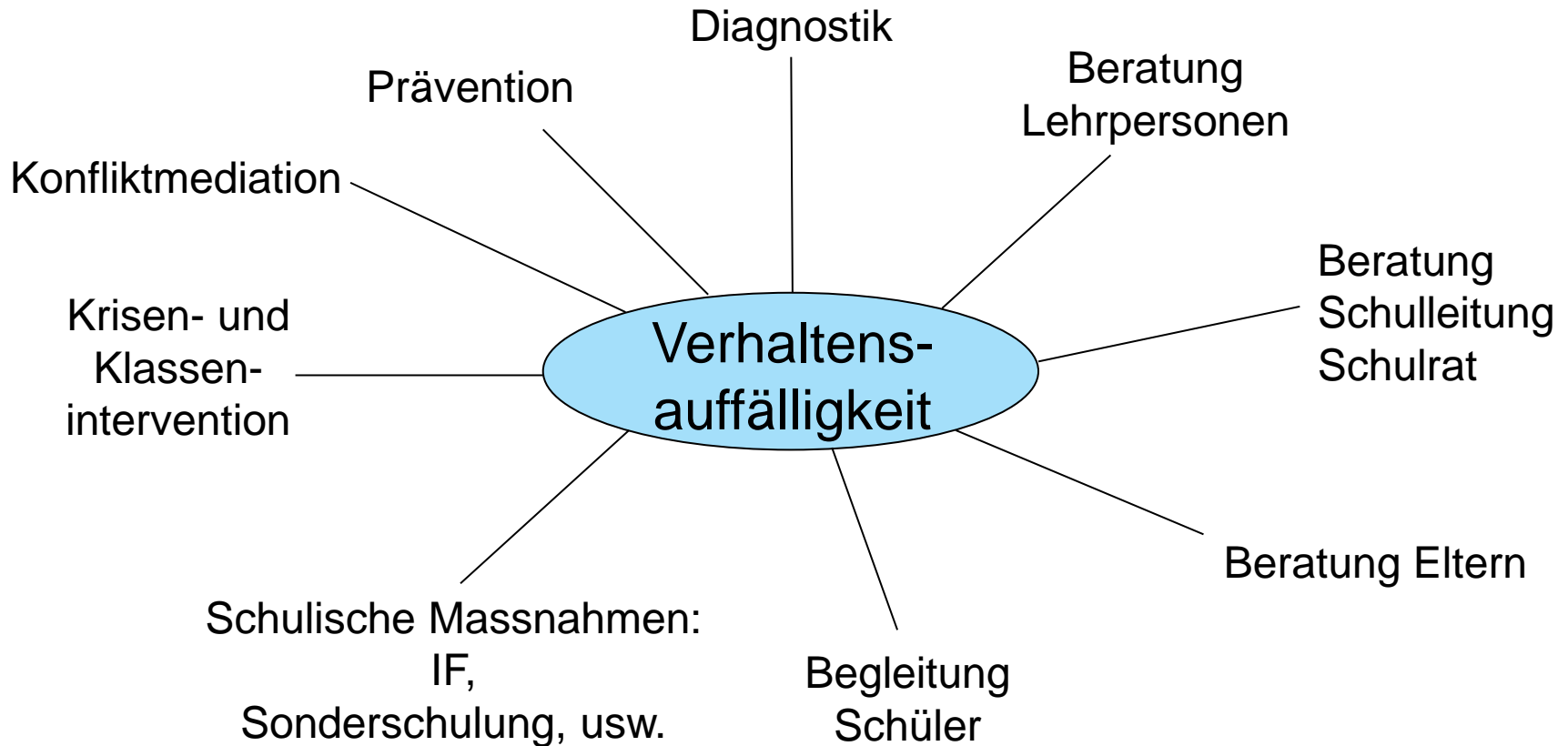
Rückintegration

- "Zu einem guten Zeitpunkt" thematisieren
- Nutzen von Unterstützungsangeboten vor Ort
z.B. SSA
- Was hat sich inzwischen in der Klasse/Schule verändert?

ThF: Spezialitäten

- Umfassende kinder- und jugendpsychiatrische Betreuung u. Psychotherapie
- Stark an Rückintegration ausgerichtet (Internat-Externat)
- Schulische Förderung auf allen Stufen
- Elternarbeit
- Kooperative Grundhaltung
- Weniger bei voraussichtlich Langzeitplatzierungen







04.12.2014